



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม

ระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน)

ปีการศึกษา 2564

รับสมัครระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2563

ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้น

ม.3 ม.6 ปวช. และ ปวส.

- ☞ ม. 3 เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
- ☞ ม. 6 และ ปวช. เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี/ปริญญาตรี 5 ปี
- ☞ ปวส. เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 - 3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2 - 3 ปี

* ผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี ทุกคนต้องสมัครลงทะเบียนในระบบ TCAS64 ของสมาคม ทปอ.
ที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com> ได้ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2564 เป็นต้นไป
เพื่อยืนยันตัวตนและใช้ในการยืนยันสิทธิ์เข้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564
โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เปิดรับสมัครบุคคลที่สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับชั้น ม.3 ม.6 ปวช. และ ปวส. เข้าศึกษาในโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี/ปริญญาตรี 5 ปี
3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2-3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2-3 ปี

| คณะ/วิทยาลัย | หลักสูตร | | | |
|--|----------|---------------------|-----------|--|
| | ปวช. | ปริญญาตรี 4 ปี/5 ปี | | ปริญญาตรีต่อเนื่อง 2-3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2-3 ปี |
| | | วุฒิ ม.6 | วุฒิ ปวช. | |
| • จัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร | | | | |
| 1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ | - | ✓ | ✓ | - |
| 5. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| • จัดการศึกษาที่ มจพ. ปราจีนบุรี | | | | |
| 1. คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. คณะอุตสาหกรรมเกษตร | - | ✓ | ✓ | - |
| • จัดการศึกษาที่ มจพ. ระยอง | | | | |
| 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม | - | ✓ | ✓ | - |
| 3. คณะบริหารธุรกิจ | - | ✓ | ✓ | - |

สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ ให้ถือปฏิบัติและเป็นไปตามระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ที่แนบต่อท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขภารังษี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยคือ “พัฒนาคน พัฒนานวัตกรรม พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี” และมีปณิธาน มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาการชั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งเดียว ที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ จนถึงระดับปริญญาเอก และดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับต่างๆ โดยกระบวนการของมหาวิทยาลัยเองมาตั้งแต่เริ่มเปิดมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2502 จนถึงปัจจุบัน

การเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในโครงการปกติ และหรือโครงการสมทบพิเศษ โดยจะเลือกสมัครเพียงโครงการใดโครงการหนึ่งหรือสมัครทั้งสองโครงการ ทั้งนี้โครงการปกติและโครงการสมทบพิเศษจะมีส่วนที่เหมือนกันและแตกต่างกัน ดังนี้

ส่วนที่เหมือนกัน

- มาตรฐานการศึกษา การวัดผลการศึกษา
- ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

ส่วนที่แตกต่างกัน

• อัตราค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และปริญญาตรี

คณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

1.1 ปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาใหม่

| รายการ | กำหนดการ | สถานที่ดำเนินการ |
|---|--|---|
| 1. ดาวนโหลดระเบียบการรับสมัคร และสมัครทางอินเทอร์เน็ต (ผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปีจะต้องลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS64 ของสมาคมทปอ. ได้ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2564 เป็นต้นไป) | วันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 | http://www.admission.kmutnb.ac.th |
| 2. ประกาศสถานที่สอบ | วันที่ 1 มีนาคม 2564 | http://www.admission.kmutnb.ac.th |

*** เฉพาะผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/5 ปี** ทุกคนจะต้องลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS64 ของสมาคมทปอ. เพื่อยืนยันตัวตนและใช้ในการยืนยันสิทธิ์เข้ามหาวิทยาลัย สามารถลงทะเบียนและดูขั้นตอนการลงทะเบียนใช้งานที่เว็บไซต์ <https://student.mycas.com> ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2564 เป็นต้นไป

กรณีมีปัญหาหรือข้อสงสัยในการลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS64 ของสมาคม ทปอ. สามารถสอบถามได้ที่สมาคม ทปอ. โทร 02-126-5111 ระหว่างเวลา 8.30 - 17.00 น.

1.2 ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

| ระดับ/คณะ/วิทยาลัย | รายการ | สอบข้อเขียน | ประกาศผล สอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์ และ ส่งผลตรวจ สุขภาพ | ประกาศผล สอบคัดเลือก |
|---|--|---------------|-------------------------|---|-------------------------|
| ปวช. 3 ปี | | | | | |
| | - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 6 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| ปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี | | | | | |
| | - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิศวกรรมศาสตร์ (กทม./ปราจีนบุรี) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 26 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 24 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 24 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (วิทยาเขตปราจีนบุรี) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 29 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (วิทยาเขตปราจีนบุรี) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 26 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะอุตสาหกรรมเกษตร (วิทยาเขตปราจีนบุรี) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาเขตระยอง) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม (วิทยาเขตระยอง) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 26 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะบริหารธุรกิจ (วิทยาเขตระยอง) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| ปริญญาตรี 2 - 3 ปี/เทียบโอน 2 - 3 ปี | | | | | |
| | - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 24 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | 7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 25 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม | 7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 24 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (วิทยาเขตปราจีนบุรี) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 29 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (วิทยาเขตปราจีนบุรี) | 7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 26 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |
| | - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาเขตระยอง) | 6 -7 มี.ค. 64 | 17 มี.ค. 64 | 26 มี.ค. 64 | 31 มี.ค. 64 |

หมายเหตุ กำหนดวันชำระเงิน/วันขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ จะประกาศให้ทราบวันประกาศผลสอบคัดเลือก

1.3 ค่าสมัครสอบ และการเลือกสาขา/สาขาวิชา

| ระดับที่สมัคร เข้าศึกษา | ค่าสมัครสอบ (บาท) และการเลือกสาขา/สาขาวิชา |
|---|---|
| 1 ประกาศนียบัตร- วิชาชีพ (ปวช.) | 1. ค่าสมัครสอบเริ่มต้นสำหรับการเลือกสาขาอันดับ 1 เป็นเงิน 300 บาท และอันดับถัดไปสาขาละ 100 บาท ค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท 2. เลือกสาขาที่ต้องการจะเข้าศึกษาได้สูงสุด 6 อันดับ คือ สาขาในโครงการปกติ ไม่เกิน 3 อันดับ และหรือสาขาในโครงการพิเศษ English Program ไม่เกิน 3 อันดับ โดยจะเลือกสมัครสาขาในโครงการใดก่อนก็ได้ |
| 2. ปริญญาตรี | 1. ค่าสมัครสอบเริ่มต้นสำหรับการเลือกสาขาวิชาอันดับ 1 เป็นเงิน 400 บาท และอันดับถัดไปสาขาวิชาละ 100 บาท ค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท 2. เลือกสาขาวิชาที่ต้องการจะเข้าศึกษาได้สูงสุด 6 อันดับ คือ สาขาวิชาในโครงการปกติไม่เกิน 3 อันดับ และสาขาวิชาในโครงการสมทบพิเศษไม่เกิน 3 อันดับ จะเลือกสมัครสาขาวิชาในโครงการใดก่อนก็ได้ โดยเลือกสาขาวิชาที่ต้องการจะศึกษาต่ออันดับ 1 ถึงอันดับ 6 (ถ้ามี) จากสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร โดยไม่ให้สาขาวิชาซ้ำกัน |
| ** เมื่อชำระเงินค่าสมัครแล้ว ผู้สมัครจะขอเงินค่าสมัครคืนไม่ได้ ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น ** | |

1.4 สรุปข้อแตกต่างโครงการปกติและโครงการสมทบพิเศษ

- ☞ ส่วนที่เหมือนกัน คือ
1. มาตรฐานการศึกษา การวัดผลการศึกษาที่เหมือนกัน
 2. ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ

| ระดับการศึกษา | วันและเวลาเรียนแต่ละหลักสูตร |
|--|--|
| ระดับ ปวช. 3 ปี | เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| ระดับปริญญาตรี 4 ปี/5 ปี | เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี (-R) | เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 3 ปี (-T) | เรียนนอกเวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 17.00 - 21.00 น. และวันเสาร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 2 ปี/2 ปีครึ่ง (-R) | เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี (-R) | เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี (-T) | เรียนนอกเวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 17.00 - 21.00 น. และวันเสาร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. |
| หมายเหตุ วันและเวลาเรียนของแต่ละหลักสูตรอาจมีการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด | |

☞ ส่วนที่แตกต่างกัน คือ ค่าใช้จ่ายต่อภาคการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ค่าบำรุงการศึกษา : ภาคการศึกษา (บาท) โดยประมาณ (ไม่รวมค่าธรรมเนียมต่างๆ) | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---------|-------------------------------|
| | โครงการปกติ/ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ส)* | โครงการ สมทบพิเศษ/ เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ สมทบพิเศษ (สท)** | โครงการพิเศษ (English Program) | สองภาษา | ภาษาอังกฤษ(อ)/ นานาชาติ(น) |
| 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเตรียม วิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน | 18,000 | | 55,000.- | | |
| 2. ปริญญาตรี | | | | | |
| 2.1 มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี/ วิทยาเขตระยอง เฉพาะคณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ และเครือข่าย | 19,000 25,000 (ส) | 29,000 | | | |
| 2.2 มจพ. กรุงเทพฯ | | | | | |
| 2.2.1 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ | | | | | |
| 2.2.1.1 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเซรามิกส์/ สาขาวิชาการจัดการงานออกแบบ ภายในและพัฒนาธุรกิจ | 22,000 | | | | |
| 2.2.1.2 สาขาวิชาออกแบบภายใน/ สาขาวิชาศิลปประยุกต์และ ออกแบบผลิตภัณฑ์/สาขาวิชา สถาปัตยกรรม | 28,000 | | | | |
| 2.2.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | |
| 2.2.2.1 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและ การศึกษา/สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิตและอุตสาหกรรม (TP/TTP)/สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ (CED/TCT) | 19,000 25,000 (ส) | | | | |
| 2.2.3 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | | | | | |
| 2.2.3.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและ การวิเคราะห์เชิงสถิติ/สาขาวิชา สถิติประยุกต์/สาขาวิชาฟิสิกส์ อุตสาหกรรมและอุปกรณ์ การแพทย์/สาขาวิชาสถิติธุรกิจ และการประกันภัย/สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ/สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางอาหาร/สาขาวิชา คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการ คอมพิวเตอร์และสาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 19,000 19,000 (ส) | 29,000 29,000 (สท) | | 45,000 | |
| 2.2.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ | | | | | |
| 2.2.4.1 เฉพาะสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี/ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ/ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต/ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม/ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ | 19,000 25,000 (ส) | 29,000 30,000 (สท) | | | 60,000 (อ) (น) |
| 2.2.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 19,000 | 29,000 | | | |

| ระดับการศึกษา | ค่าบำรุงการศึกษา : ภาคการศึกษา (บาท) โดยประมาณ (ไม่รวมค่าธรรมเนียมต่างๆ) | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------|-------------------------------|
| | โครงการปกติ/ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ส)* | โครงการ สมทบพิเศษ/ เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ สมทบพิเศษ (สท)** | โครงการพิเศษ (English Program) | สองภาษา | ภาษาอังกฤษ(อ)/ นานาชาติ(น) |
| 2.2.6 วิทยาลัยนานาชาติ | | | | | 60,000 (น) |
| 2.2.7 คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม | 25,000 (ส) 27,000 (ส) (หลักสูตรเทียบโอน) | | | | |

หมายเหตุ 1. *(ส) หลักสูตรปกติระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
2. **(สท) หลักสูตรสมทบพิเศษระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
3. อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดดูประกาศของมหาวิทยาลัย

1.5 ขั้นตอนการสมัครผ่านระบบการรับนักศึกษาออนไลน์

ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือทุกคน ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนการสมัครผ่านระบบการรับนักศึกษาออนไลน์ให้ครบทุกขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากปฏิบัติไม่ครบตามขั้นตอนการสมัคร ผู้สมัครอาจเสียสิทธิในการสมัคร

**สรุปขั้นตอนง่ายๆ สำหรับการสมัครเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ระดับ ปวช. และปริญญาตรี ผ่านระบบการรับสมัครนักศึกษาออนไลน์**

***ผู้สมัครต้องดำเนินการให้ครบทุกขั้นตอนการสมัคร มิเช่นนั้นการสมัครจะไม่สมบูรณ์และท่านจะเสียสิทธิในการสมัคร**



**เฉพาะผู้สมัครวุฒิ ม.6 ทุกคน จะต้องลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS63 ของ ทปอ. เพื่อยืนยันตัวตนและใช้ในการยืนยันสิทธิ์เข้ามหาวิทยาลัย
ที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com> ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป**

ผู้สมัครที่ได้ทำการสมัครและชำระเงินค่าสมัครแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่มีค่าธรรมเนียม ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น กรณีที่ต้องการเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา/อันดับการเลือก สามารถกระทำได้ในช่วงเวลาของกำหนดการรับสมัคร ซึ่งผู้สมัครต้องทำการสมัครใหม่ โดย login เข้าระบบการรับนักศึกษาออนไลน์ (ไม่ต้องลงทะเบียนใหม่) แล้วยกเลิกการสมัครเดิม ทำตามข้อ **3 - 5 อีกครั้งหากผู้สมัครได้ชำระเงินค่าสมัครแล้ว ต้องชำระเงินค่าสมัครใหม่**

ผู้สมัครเกิดปัญหา หรือข้อขัดข้องในการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ให้แจ้งกลุ่มงานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา โทร. 0 2555 2000 ต่อ 1626 หรือ 1627

1.6 การประกาศผลสอบ

สามารถตรวจสอบผลการสอบได้ที่เว็บไซต์ <http://www.result.kmutnb.ac.th/> และเว็บไซต์ของคณะ/ วิทยาลัย ที่มีชื่อเข้าสอบสัมภาษณ์

1.7 การยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ Clearing-House สำหรับผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกยังไม่ถือว่าเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจนกว่าจะได้ดำเนินการยืนยันสิทธิ์ Clearing-House ระหว่างวันที่ 10 – 11 พฤษภาคม 2564 ที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com>

| กำหนดการ | การดำเนินการ |
|----------------------------------|---|
| วันที่ 10 – 11 พฤษภาคม 2564 | <p>เข้าระบบเพื่อยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งสามารถยืนยันสิทธิ์ได้เพียง 1 แห่งเท่านั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ https://student.mytcas.com • ผู้ผ่านการคัดเลือกสามารถยืนยันสิทธิ์ได้เพียง 1 แห่งเท่านั้น ภายในวันที่ 10 – 11 พฤษภาคม 2564 โดยสามารถดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลการยืนยันสิทธิ์ ได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น ซึ่งระบบจะกำหนดให้ใช้ครั้งสุดท้ายเป็น คณะ/สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่ได้รับการเลือก • หากไม่ยืนยันสิทธิ์ในช่วงเวลาดังกล่าวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ • เมื่อยืนยันสิทธิ์แล้วจะถูกตัดสิทธิ์ในการสมัครรอบถัดไป |
| วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป | <p>ดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ที่ http://www.admission.kmutnb.ac.th</p> |

ผู้ที่ยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษาในระบบ Clearing-House แล้ว สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จะดำเนินการนำรายชื่อไปตัดสิทธิ์ในการสมัครเข้ารับการศึกษาบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ปีการศึกษา 2564 ในรอบต่อไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาดำเนินการยกเลิกรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ดังกล่าว หากไม่ยืนยันสิทธิ์หรือดำเนินการใด ๆ ในช่วงเวลาดังกล่าว จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และจะเรียกชื่อสิทธิ์ใด ๆ จากคณะและมหาวิทยาลัยไม่ได้

2. การรับสมัครระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จะรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนในเวลาราชการ ใช้เวลาเรียน 3 ปี ในโรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการปกติ และโครงการพิเศษ โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) จัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร

2.1 สาขาที่เปิดรับสมัคร

| สาขาที่เปิดรับสมัคร | โครงการปกติ | | โครงการพิเศษ English Program | | รหัสวิชาที่สอบ | |
|--|------------------|--------------|---------------------------------|--------------|----------------|-----|
| | จำนวนรับ (คน) | รหัส สาขา | จำนวนรับ (คน) | รหัส สาขา | 110 | 120 |
| เครื่องกล (M) โปรแกรมภาษาไทย | 149 | 03001 | - | - | x | x |
| ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (E) โปรแกรมภาษาไทย | 85 | 03002 | - | - | x | x |
| โยธา (C) โปรแกรมภาษาไทย | 62 | 03003 | - | - | x | x |
| เครื่องกล (M) โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) | - | - | 19 | 03004 | x | x |
| ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (EP) โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) | - | - | 40 | 03005 | x | x |
| โยธา (C) โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) | - | - | 19 | 03006 | x | x |

หมายเหตุ รหัสวิชาที่สอบ ช่องที่มี x หมายถึงรหัสวิชาที่ผู้สมัครสาขานั้นต้องสอบ และต้องสอบให้ครบทุกวิชาตามที่วิทยาลัยกำหนด มิเช่นนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาผลสอบในสาขานั้น

2.2 ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

| รายการ | วัน/เดือน/ปี | สถานที่ |
|--------------------------------------|---------------|--|
| 1. สอบข้อเขียน | 6 มี.ค. 2564 | ตามประกาศสถานที่สอบ |
| 2. ประกาศผลสอบข้อเขียน | 17 มี.ค. 2564 | - ดูที่ http://www.admission.kmutnb.ac.th |
| 3. สอบสัมภาษณ์และ ส่งผลตรวจสุขภาพ | 25 มี.ค. 2564 | - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. ประกาศผลสอบคัดเลือก | 31 มี.ค. 2564 | - http://cit.kmutnb.ac.th - http://www.admission.kmutnb.ac.th |

หมายเหตุ กำหนดการขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ จะประกาศให้ทราบวันประกาศผลสอบคัดเลือก

2.3 ตารางวัน เวลาการสอบคัดเลือก

| วันและเวลาที่สอบ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | คะแนน |
|----------------------------------|----------|--------------------------------|-------|
| 6 มีนาคม 2564 9.00 - 12.00 น. | 110 | - คณิตศาสตร์ตามแนวความคิดข้าง | 150 |
| | | - วิทยาศาสตร์ตามแนวความคิดข้าง | 150 |
| 13.30 - 15.30 น. | 120 | - ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ | 80 |
| | | - ภาษาอังกฤษ | 60 |
| | | - ภาษาไทย | 60 |

2.4 คุณสมบัติและคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สมัคร

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ไม่รับสอบเทียบ) โดยมีคะแนนตามที่กำหนดดังนี้

1. โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อจะต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีผลการเรียนรวมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ชั้น ม.1 – ม.3 ไม่ต่ำกว่า 2.50 โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาผลการเรียนจากระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1–3 (ปพ.1:3) เท่านั้น
2. กรณีผู้สมัครคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ คือต้องสอบผ่านการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ โดยเมื่อสอบผ่านการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่า 2.50 เท่านั้น

2.5 คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

1. ต้องเป็นผู้ที่สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขอย่างบริสุทธิ์ใจ
2. จะต้องเป็นโสด เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและไม่ทุพพลภาพจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน
3. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย มีวัฒนธรรม สุภาพอ่อนโยน สนใจในการเรียนและการฝึกอาชีพอย่างจริงจัง ต้องไม่เคยเป็นผู้มีประวัติความประพฤติเสียหาย หรือเคยถูกคัดชื่อออกเพราะประพฤติผิดวินัยหรือผิดศีลธรรม และจะต้องมีผู้ปกครองควบคุมความประพฤติทางบ้านที่เชื่อถือ และไว้วางใจได้
4. ผู้สมัครสอบที่สอบคัดเลือกได้จะต้องไม่มีชื่อเป็นนักเรียน หรือนักศึกษาในสถาบันอื่น ซึ่งมีกำหนดเวลาเรียนตามวัน และเวลาราชการ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้
5. ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
6. ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดวินัยนักเรียนร้ายแรงด้วยการให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ด้วยการ “ให้ออก”
7. ไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคจิตฟั่นเฟือน โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาศึกษา
8. มีผู้ปกครองหรือผู้อุปการะรับรองว่าจะอุดหนุนค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาได้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา
9. ต้องเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
10. หากปรากฏภายหลังว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามที่ระบุไว้ก่อนทำการสมัครสอบคัดเลือก จะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบคัดเลือกครั้งนั้นๆ และแม้จะได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพจากการเป็นนักศึกษาทันที

2.6 การเลือกสาขาที่ต้องการสมัคร

ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาที่ต้องการจะเข้าศึกษาได้สูงสุด 6 อันดับ คือ สาขาในโครงการปกติ ไม่เกิน 3 อันดับ และ หรือสาขาในโครงการพิเศษ English Program 3 อันดับ โดยจะเลือกสมัครสาขาในโครงการใดก่อนก็ได้



หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหลักสูตรพิเศษที่ผลิตนักศึกษา

เพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ไม่ใช่เป็นหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานที่เรียนฟรี ผู้เข้าเรียนจะต้องชำระค่าใช้จ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โครงการพิเศษ โปรแกรมภาษาอังกฤษ English Program สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ชำระค่าใช้จ่ายภาคการศึกษาละ 55,000 บาท

2.7 ค่าสมัครสอบ

ค่าสมัครสอบเริ่มต้นสำหรับการเลือกสาขาอันดับ 1 เป็นเงิน 300 บาท และอันดับถัดไปสาขาละ 100 บาท ค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท

2.8 หลักฐานที่ต้องนำมาในวันสอบข้อเขียน

บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายของนักเรียน โดยต้องมีรูปผู้สมัครและเลขประจำตัวประชาชนปรากฏอยู่ในบัตรนั้น

2.9 การสอบสัมภาษณ์และส่งผลตรวจสุขภาพ

ผู้สมัครที่สอบข้อเขียนได้จะต้องเข้ารับการสอบสัมภาษณ์และส่งผลตรวจสุขภาพ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ทำการประกาศผลการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ไม่มีคะแนน แต่มีการพิจารณาความเหมาะสมในหลายๆ ด้าน

หลักฐานที่ต้องนำมาในการสอบสัมภาษณ์ คือ

1. ใบหลักฐานแสดงการสมัคร
2. บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายของนักเรียน หรือบัตรที่ออกโดยหน่วยงานราชการ โดยต้องมีรูปผู้สมัครและเลขประจำตัวประชาชนปรากฏอยู่ในบัตรนั้น **ฉบับจริง** พร้อมสำเนาที่ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเอง 1 ชุด
3. **หลักฐานการศึกษา** ใช้ระเบียนแสดงผลการเรียน หรือใบรับรองผลการศึกษา หรือสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) **ฉบับจริง** พร้อมสำเนาที่ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเอง 1 ชุด
4. **ผลการตรวจสุขภาพตามที่กำหนด** (ผู้สมัครที่สอบผ่านข้อเขียนในสาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ต้องส่งผลการทดสอบสมรรถภาพทางสายตาด้วย)

หมายเหตุ เอกสารในข้อ 2 - 4 ให้ผู้สมัครจัดระเบียบเป็น 1 ชุด และส่งให้กับกรรมการสอบสัมภาษณ์

2.10 คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีคะแนนตามที่กำหนดดังนี้
 - 2.1. โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้ที่เข้าศึกษาต่อจะต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีผลการเรียนรวมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ชั้น ม.1 - ม.3 ไม่ต่ำกว่า 2.50 โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาผลการเรียนจากระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (พ.พ.1:3) เท่านั้น
 - 2.2. กรณีผู้สมัครคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ คือต้องสอบผ่านการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ โดยต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่า 2.50 เท่านั้น

ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ จะต้องไม่มีชื่อเป็นนิสิต หรือนักศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งมีกำหนดเวลาเรียนตามวันและเวลาราชการ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้

หากปรากฏภายหลังว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามที่ระบุไว้ อยู่ก่อนทำการสมัครสอบคัดเลือก จะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบคัดเลือกครั้งนั้นๆ และแม้จะได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพจากการเป็นนักศึกษาทันที

2.11 การชำระเงินและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนวิชาเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ดำเนินการและต้องนำหลักฐานชำระเงินพร้อมหลักฐานอื่นๆ สำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไปขึ้นทะเบียนด้วยตัวเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบและปฏิบัติ

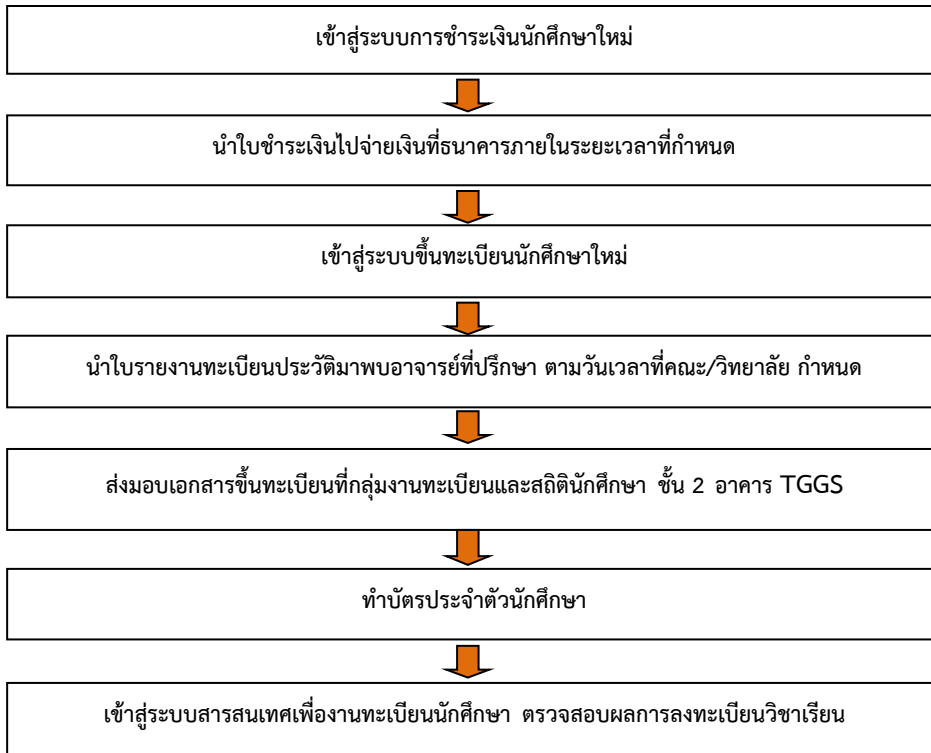
กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มาทำการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือประสงค์จะสละสิทธิ์ไม่เข้าศึกษา เงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนวิชาเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ได้ชำระไว้ จะตกเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เว้นแต่กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิม ซึ่งทำให้ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคืนเงินที่ชำระไว้เป็นกรณีไป

2.12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้สอบคัดเลือกได้แล้ว ยังไม่ถือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จนกว่ามหาวิทยาลัยจะขึ้นทะเบียนผู้สมัครเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สอบคัดเลือกได้ต้องไปรายงานตัว/ปฐมนิเทศ ณ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้ในประกาศผลสอบคัดเลือก ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่างๆ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หลังจากประกาศผลสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ให้นักศึกษาตรวจสอบรายละเอียดท้ายประกาศผลสอบคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย อย่างถี่ถ้วน และดาวน์โหลดคู่มือนักศึกษาที่ <http://acdserv.kmutnb.ac.th>

ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ มีดังนี้






หมายเหตุ ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. ข้อมูลทั่วไป

5.1 ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

☐ สัญลักษณ์

| | |
|---|---|
|  | ตราประจำมหาวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญ "พระมหามงกุฏ" ซึ่งเป็นพระบรมราชลัญจกร ประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ให้เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย |
|  | สีประจำมหาวิทยาลัย "สีแดงหมากสุก" เป็นสีประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ที่มหาวิทยาลัยอัญเชิญมา เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย |
|  | ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย "ต้นประดู่แดง" เป็นไม้เนื้อแข็งที่มีความแข็งแรงซึ่งแสดงถึงความแข็งแรงของมหาวิทยาลัย ดอกมีสีแดงเข้มเหมือนหมากสุก ซึ่งตรงกับสีประจำมหาวิทยาลัย และจะออกดอกในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งตรงกับวันสถาปนามหาวิทยาลัย คือ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ ของทุกปี |

☐ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

| | |
|-----------|---|
| ปรัชญา | พัฒนาคน พัฒนานวัตกรรม พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ปณิธาน | มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาการชั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน |
| อัตลักษณ์ | บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น |
| เอกลักษณ์ | มจพ. คือมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม |

🕒 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้ง โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือ โดยความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วไปในนาม “เทคนิคไทย-เยอรมัน”

🕒 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2507

โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ”

🕒 ปี พ.ศ. 2514

วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ ได้รวมกับวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี และวิทยาลัยโทรคมนาคม นนทบุรี โดยได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่า “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า” โดยมีวิทยาลัยทั้งสามแห่งเป็นวิทยาเขต ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือใช้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ”

🕒 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าแยกออกเป็นสถาบันอุดมศึกษา 3 แห่ง ได้แก่

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

🕒 ปี พ.ศ. 2538

สถาบันได้ขยายการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาคที่จังหวัดปราจีนบุรี ในนามสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปราจีนบุรี

🕒 วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2550

ได้รับการจัดตั้งเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ

🕒 วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง กับจังหวัดระยอง

🕒 ปัจจุบัน

จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาต่างๆ คือ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| - คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม | - คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ |
| - คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล |
| - คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ |
| - คณะอุตสาหกรรมเกษตร | - บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน |
| - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | - คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม |
| - คณะบริหารธุรกิจ | - วิทยาลัยนานาชาติ |
| - คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม | - คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ |

นอกจากนี้ยังมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางที่ดำเนินการบริหารจัดการ และประสานความร่วมมือจากภาควิชาและคณะ/วิทยาลัย ต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตลอดระยะเวลา 62 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ ออกไปปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมากตามที่ได้ตั้งปณิธานไว้ว่า มุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้นำเอาปรัชญาและวิธีการของเยอรมันที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและสามารถกระทำจริงได้ เป็นต้นแบบและพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมของประเทศ โดยได้เริ่มต้นผลิตช่างฝีมือยุคใหม่ที่ทันสมัยของประเทศ พัฒนาช่างที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงที่ทำงานได้อย่างจริงจัง จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้สามารถทำงานได้ แก้ไขปัญหาได้ดีและมีฝีมือ แม้ว่าในปัจจุบันจะมีการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของประเทศทำให้ความต้องการแรงงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหานี้มาโดยตลอด จึงมีเป้าหมายที่จะสนองตอบความต้องการกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม อันจะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กว้างขวางมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมวิชาชีพ นิคมอุตสาหกรรม เขตอุตสาหกรรม บริษัท โรงงานอุตสาหกรรม วิทยาลัย และโรงเรียนอาชีวศึกษาต่างๆ ในการจัด Cooperative Education และ Training ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติความเชี่ยวชาญ และชำนาญการที่จะเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีให้แก่ประเทศ

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาต่างๆ จำนวน 192 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563
Study Programs in King Mongkut's University of Technology North Bangkok 1/2020

| หน่วยงาน / Faculty | ระดับ / Level | | | | | | | | | | | | รวม / Total |
|---|-----------------------|----------------------|----------------|-------------|----------------|----------|-------------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|-------------|
| | ปวช. Voc. Cert. | ปริญญาตรี / Bachelor | | | | | ปริญญาโท / Master | | | ปริญญาเอก / Doctor | | | |
| | | ภาษา ไทย | เสริม ทักษะ | สอง ภาษา | ภาษา อังกฤษ | นานาชาติ | ภาษา ไทย | อังกฤษ | ชาติ | ภาษา ไทย | อังกฤษ | ชาติ | |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ / Faculty of Engineering | - | 8 | 5 | - | 2 | 4 | 12 | 1 | - | 7 | - | - | 39 |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม / Faculty of Technical Education | - | 6 | 1 | - | - | - | 7 | - | - | 7 | 1 | - | 22 |
| วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / College of Industrial Technology | 3 | 19 | - | - | - | - | 10 | - | - | 2 | - | - | 34 |
| คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ / Faculty of Applied Science | - | 7 | 8 | 1 | - | - | 11 | - | - | 6 | 1 | - | 34 |
| คณะอุตสาหกรรมเกษตร / Faculty of Agro-Industry | - | 3 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม / Faculty of Industrial Technology and Management | - | 7 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 9 |
| คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล / Faculty of Information Technology and Digital Innovation | - | - | - | - | - | 1 | 3 | - | 1 | 2 | - | 1 | 8 |
| คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ / Faculty of Applied Arts | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 3 |
| บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน / The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 4 | 9 |
| คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ / Faculty of Architecture and Design | - | 5 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / Faculty of Engineering and Technology | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม / Faculty of Science, Energy and Environment | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| คณะบริหารธุรกิจ / Faculty of Business Administration | - | 3 | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 6 |
| วิทยาลัยนานาชาติ / International College | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม / Faculty of Business and Industrial Development | - | - | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 4 |
| คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ / Faculty of Business Administration and Service Industry | - | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 |
| รวม / Total | 3 | 68 | 17 | 1 | 2 | 6 | 53 | 2 | 6 | 27 | 2 | 5 | 192 |
| รวมทั้งสิ้น / Overall | 3 | 94 | | | | | 61 | | | 34 | | | |
| กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มจพ. / Golden Jubilee Royal Goldsmith College, Associate Institution of KMUTNB | - | 1 | | | | | - | | | - | | | 1 |

5.3 ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนโดยเท่าเทียมกัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนของชาติในอนาคต ซึ่งกองกิจการนักศึกษา โดยกลุ่มงานสวัสดิการนักศึกษา เป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงาน ในการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาแก่นักศึกษา มีทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรภายในมหาวิทยาลัย และทุนการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ในเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และทุนการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสรุปรายละเอียดได้ดังนี้ ดังนี้

1. ทุนการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

- 1.1 ทุนอุดหนุนการศึกษา นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (ประเภทยกเว้นค่าหน่วยกิต)
- 1.2 ทุนอุดหนุนวิชาการ (โครงการสมทบพิเศษ)
- 1.3 ทุนการศึกษาจากเงินพัฒนาวิชาการ (โครงการปกติ) มี 4 ประเภท คือ
 - 1.3.1 ทุนเรียนดี
 - 1.3.2 ทุนขาดแคลน
 - 1.3.3 ทุนผู้มีความสามารถดีเด่น (อาทิ ด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม)
 - 1.3.4 ทุนการศึกษาอื่นๆ ที่คณะกรรมการกำหนด
- 1.4 ทุนช่วยเหลือฉุกเฉินเพื่อการศึกษา กรณีต่าง ๆ

2. ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาส่วนหนึ่งจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ทั้งที่เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องและทุนการศึกษาที่เพิ่มใหม่ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งแหล่งทุนใหญ่มาจาก 2 แหล่งทุน คือ

- 2.1 มูลนิธิ บริษัท กองทุนฯ ต่างๆ ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธาที่ประสงค์จะสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ตามคุณสมบัติที่แตกต่างกันไปของแต่ละประเภททุน ในแต่ละปีการศึกษามี มูลนิธิ บริษัท กองทุนต่างๆ ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธา ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวนประมาณ 36 แหล่งทุน มูลค่าทุนการศึกษาประมาณ 2,414,200 บาท
- 2.2 หน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนตามนโยบายของรัฐ ในโครงการต่างๆ เช่น ทุนการศึกษาเยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เริ่มปีการศึกษา 2550) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (เริ่มปีการศึกษา 2550) ทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ (ทุนต่อเนื่อง) เป็นต้น

3. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายรัฐ ในการสนับสนุนให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ประสงค์จะขอรับเงินทุนการศึกษาประเภทที่ต้องชำระคืนใน โครงการ “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” (กยศ.) มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2539 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งข้อมูลตั้งแต่ปี 2539-2550 มีนักศึกษาอยู่ในโครงการทั้งสิ้น 45,084 สัญญา มูลค่าเงินกู้ยืมกว่า 3,070,863,246.บาท ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป การกู้ยืมเงินฯ นักศึกษาจะต้องดำเนินการกู้ยืมผ่านระบบ e-studentloan ทั้งหมด

4. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2549 และในปีการศึกษา 2550 รัฐบาลได้ประกาศยกเลิกกองทุน กรอ. และนำกลับมาใช้ใหม่ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษากู้ยืมฯ โครงการ กรอ. ทั้งสิ้น 5,906 สัญญา มูลค่าเงินกู้ยืมกว่า 106,737,380 บาท

สอบถามข้อมูลโดยตรง เรื่อง กยศ. และ กรอ. ที่

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เลขที่ 89 อาคารเอไอเอส แคปปิตอล เซนเตอร์ ชั้น 5-6

ถนนรัชดาภิเษก แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400 โทร 0-2016-4888 www.studentloan.or.th

สอบถามข้อมูลโดยตรง เรื่อง การจัดบริการต่างๆ การจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ด้านทุนการศึกษาภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่

☎ มจพ. กรุงเทพมหานคร (ชั้น 4 อาคาร 40 ปี มจพ.)

โทร. 02 -5552000 ต่อ 1150, 1161 หรือ โทร. 084 -1583958

เวลาทำการ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ 08.30 - 16.00 น. และวันเสาร์ 09.00 - 16.00 น.

☎ มจพ. ปราจีนบุรี (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา มจพ. ปราจีนบุรี ชั้น 1 อาคารบริหาร)

โทร. 0-3721-7337 ต่อ 7310, 7322 เวลาทำการ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ 08.30 - 16.00 น. และวันเสาร์ 09.00 - 16.00 น.

☎ มจพ. ระยอง (อาคารเรียนรวม ชั้น 3 ห้อง 3 - 10)

โทร. 0-3862-7028 หรือ 0-3862-7000 เวลาทำการ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ 08.30 - 16.00 น. และวันเสาร์ 09.00 - 16.00 น.

5.4 อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม

ผู้สอบคัดเลือกได้ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยในวันที่กำหนดไว้ท้ายประกาศผู้สอบคัดเลือกได้ เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวนเงิน (บาท) | |
|----------|--|-----------------|---|
| | | ปวช.* | ปริญญาตรี |
| 1. | ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ | 1,000 | 1,000 |
| 2. | ค่าประกันทรัพย์สินเสียหาย | 1,000 | 1,000 |
| 3. | ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ฉบับละ | 200 | 200 |
| 4. | ค่าประกันอุบัติเหตุ ปีละ | 250 | 250 |
| 5. | ค่าบำรุงการศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษาภาคการศึกษาปกติ | | |
| | ● นักศึกษาโครงการปกติ ภาคการศึกษาละ | 18,000 | 19,000 |
| | ● คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์/สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์/สาขาวิชาการจัดการงานออกแบบภายในและพัฒนารูปร่าง ภาคการศึกษาละ | - | 22,000 |
| | ● คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ สาขาวิชาออกแบบภายใน/สาขาวิชาศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์/สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาคการศึกษาละ | - | 28,000 |
| | ● คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ ภาคการศึกษาละ | | 60,000 |
| | ● คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาละ | | 60,000 |
| | ● คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี/สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ/สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ/สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต/สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (จัดการเรียนการสอนรูปแบบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ) ภาคการศึกษาละ | - | โครงการปกติ 25,000 โครงการสมทบพิเศษ 30,000 |
| | ● คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา (CEE)/สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหการ (TP/TTP)/สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (CED/TCT) ภาคการศึกษาละ | - | 19,000 |
| | ● คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรสองภาษา ภาคการศึกษาละ | - | 45,000 |
| | ● คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ/สาขาวิชาสถิติประยุกต์/สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์/สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย/สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร/สาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิภาษการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (จัดการเรียนการสอนรูปแบบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ) ภาคการศึกษาละ | - | โครงการปกติ 19,000 โครงการสมทบพิเศษ 29,000 |
| | ● คณะพัฒนารูปร่างและอุตสาหกรรม (จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและเสริมทักษะภาษาอังกฤษในระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร) ภาคการศึกษาละ | - | 25,000 (4 ปี) 27,000 (เทียบโอน 2 ปี) |
| | ● คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย/ (จัดการเรียนการสอนรูปแบบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ) ภาคการศึกษาละ | - | 25,000 |
| | ● นักศึกษาโครงการสมทบพิเศษ ภาคการศึกษาละ | - | 29,000 |
| | ● นักศึกษาโครงการพิเศษ (English Program) ภาคการศึกษาละ | 55,000 | - |

หมายเหตุ

* หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหลักสูตรพิเศษที่ผลิตนักศึกษาเพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ไม่ใช่เป็นหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานที่เรียนฟรี ผู้เข้าเรียนจะต้องเสียค่าใช้จ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- นักศึกษาทุกคนจะต้องเข้ารับการอบรมจริยธรรม (วัน เวลา สถานที่และค่าใช้จ่ายจะแจ้งให้ทราบภายหลัง)
- อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดดูประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มาทำการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือประสงค์จะสละสิทธิ์ไม่เข้าศึกษา เงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงศึกษาค่าลงทะเบียนวิชาเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ได้ชำระไว้ จะตกเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เว้นแต่กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิม ซึ่งทำให้ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคืนเงินที่ชำระไว้เป็นกรณีไป

6. หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจนถึงระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 ที่เปิดรับสมัครในโครงการรับตรง(สอบข้อเขียน) เข้าศึกษาในแต่ละคณะ/วิทยาลัย ตามสาขา/สาขาวิชา มีดังต่อไปนี้

6.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาในสาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อไปประกอบวิชาชีพเป็นครูช่างอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาเครื่องกล ไฟฟ้า โยธา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ บัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาจะมีความรู้ความสามารถทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม การจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยังได้ขยายต่อไปถึงระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตอีกหลายสาขาวิชาเพื่อให้ครอบคลุมการอาชีวศึกษาของประเทศ

หลักสูตรการศึกษาที่เปิดรับ และจัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร มีดังนี้

| หลักสูตร | ภาควิชาที่รับผิดชอบ |
|---|---------------------------|
| ระดับปริญญาตรี 4 ปี | |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) | |
| 1. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม | ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล |
| 2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | |
| 3. สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ | |
| 4. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า |
| 5. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| ระดับปริญญาตรี 5 ปี | |
| หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) | |
| 6. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา | ภาควิชาครุศาสตร์โยธา |
| 7. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา | ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า |
| ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี | |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) | |
| 8. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า |
| 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 10. สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ | ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล |
| 11. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | |
| 12. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม | |

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการสอน การฝึกอบรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม ในการประกอบอาชีพด้านการสอน การฝึกอบรม และการจัดการให้แก่สถานศึกษาธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นในสาขาวิชาเฉพาะทาง หรือในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการออกแบบ และพัฒนาสื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีจริยธรรมต่อวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. บุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. นักฝึกอบรมในสถานประกอบการ
3. นักวิชาการด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม
4. นักวิจัย/ ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม
5. นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม
6. นักวิชาการด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม
7. นักประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม
8. วิศวกรฝ่ายขายในภาคอุตสาหกรรม
9. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมเครื่องกลในการประกอบอาชีพด้านการสอน การฝึกอบรมและการจัดการให้แก่สถานศึกษา ธุรกิจ อุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการปฏิบัติในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลที่จะตอบสนอง ความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา รวมถึงธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ครู อาจารย์ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน | 7. วิศวกรฝ่ายขายในภาคอุตสาหกรรม |
| 2. นักฝึกอบรมในสถานประกอบการ | 8. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้าน |
| 3. นักวิชาการด้านวิศวกรรมเครื่องกล | วิศวกรรมเครื่องกล |
| 4. นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัยด้านวิศวกรรมเครื่องกล | |
| 5. นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนด้านวิศวกรรมเครื่องกล | |
| 6. นักประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล | |

สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านแมคคาทรอนิกส์ ในการประกอบอาชีพด้านการสอน การฝึกอบรมและการจัดการให้แก่สถานศึกษาธุรกิจ อุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติในสาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ที่จะตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษา รวมถึงธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรปฏิบัติการด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
2. วิทยากรฝึกอบรมด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ในสถานประกอบการ
3. ครูฝึกด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ในสถานประกอบการ
4. นักพัฒนาหลักสูตรด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
5. นักวิชาการด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
6. นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัยด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
7. นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบและบริหารจัดการ งานด้านวิศวกรรมโยธา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นครูช่างอุตสาหกรรมผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนทางด้านวิศวกรรมโยธา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะในการฝึกอบรมและการสอนทางด้านวิศวกรรมโยธา ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีพื้นฐานการทำวิจัยด้านวิศวกรรมโยธาและการศึกษา
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรโยธาในหน่วยงานของรัฐบาล เช่น กรมโยธาธิการและผังเมือง กรมชลประทาน กรมทรัพยากรน้ำ กรมทางหลวง สำนักงานโยธา กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น
2. วิศวกรโยธาในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานโยธา ก่อสร้าง สำรอง สถาปัตยกรรม
3. อาจารย์ผู้สอนด้านวิศวกรรมโยธาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา
4. วิศวกรโยธาผู้ให้การฝึกอบรมในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมก่อสร้าง
5. ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมโยธาและการศึกษา
6. นักวิชาการอิสระ
7. ผู้ประกอบการอิสระรับเหมางานก่อสร้าง

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการสอน การฝึกอบรม การออกแบบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการประกอบอาชีพด้านการสอน การฝึกอบรมและการจัดการให้แก่สถานศึกษา ธุรกิจอุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการพัฒนาวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่จะตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและธุรกิจอุตสาหกรรมของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|--|--|
| 1. ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา | 7. นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน |
| 2. วิทยากรฝึกอบรมในสถานประกอบการ | 8. นักประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| 3. ครูฝึกในสถานประกอบการ | 9. นักพัฒนาโปรแกรม |
| 4. นักพัฒนาหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ | 10. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ |
| 5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | 11. ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| 6. นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัยด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 12. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ |

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. การศึกษาและฝึกอบรม เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ในแขนงวิชาวิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลังและระบบควบคุม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
2. การวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนและจัดการงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำไปพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและตอบสนองความต้องการของสังคม
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในอาชีพ มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. บุคลากรทางด้านไฟฟ้าในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาหรือ เทียบเท่า
2. นักฝึกอบรมในสถานประกอบการด้านไฟฟ้าอุตสาหกรรม
3. วิศวกรไฟฟ้าฝ่ายขาย บริการ หรือ ฝึกอบรมในภาคอุตสาหกรรม
4. ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า
5. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบและบริหารจัดการงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้ทักษะในการฝึกอบรมและการสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถสอนในสถานศึกษาได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้พื้นฐาน ส่งเสริมการทำวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรไฟฟ้าในหน่วยงานของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ เช่น การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น
2. วิศวกรไฟฟ้าในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้ากำลัง สื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์
3. บุคลากรทางการศึกษาด้านวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
4. วิศวกรไฟฟ้าผู้ให้การฝึกอบรมในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม
5. ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา
6. นักวิชาการทางการศึกษา
7. ผู้ประกอบการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

6.2 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของธุรกิจและอุตสาหกรรม
2. เพื่อกระจายโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการในส่วนภูมิภาค
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบการร่วมมือกับสถานประกอบการ
4. เพื่อวิจัย ปรับปรุง และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. เพื่อบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการแก่สังคม
6. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

หลักสูตรการศึกษาที่เปิดรับ และจัดการศึกษาที่ มจพ. ปราชินบุรี มีดังนี้

| หลักสูตร | ภาควิชาที่รับผิดชอบ |
|--|--------------------------------------|
| ระดับปริญญาตรี 4 ปี | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | |
| 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง | ภาควิชาการออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง |
| หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) | |
| 3. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม | ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม |
| 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร | ภาควิชาวิศวกรรมเกษตรเพื่ออุตสาหกรรม |
| 5. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต | |
| หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) | |
| 6. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย | ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี | |
| หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) | |
| 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 8. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม | ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม |
| ระดับปริญญาตรีต่อเทียบโอน 2 ปีครึ่ง | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | |
| 9. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง | ภาควิชาการออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง |
| หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) | |
| 10. เทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต | ภาควิชาวิศวกรรมเกษตรเพื่ออุตสาหกรรม |
| 11. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร | ภาควิชาวิศวกรรมเกษตรเพื่ออุตสาหกรรม |

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. ผู้บริหารไอที | 5. ผู้สอนหลักสูตรไอที |
| 2. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย | 6. ผู้สนับสนุนไอที |
| 3. นักเขียนโปรแกรม | 7. พนักงานขายอุปกรณ์ไอที |
| 4. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ | 8. นักพัฒนาเกม |

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการอุตสาหกรรม และนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า พัฒนา และส่งเสริมงานวิจัย รวมถึงการเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมในระดับภูมิภาค ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา ก่อให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์กรในภาครัฐและเอกชน

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|--|--|
| 1. นักวิชาการด้านการจัดการอุตสาหกรรม | 11. นักบริหารธุรกิจ |
| 2. ผู้ประกอบการอิสระ | 12. เจ้าหน้าที่วางแผนและควบคุมการผลิต |
| 3. วิศวกรประจำโรงงาน | 13. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม |
| 4. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย | 14. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และลูกค้าสัมพันธ์ |
| 5. เจ้าหน้าที่งานบุคคล | 15. นักบัญชี |
| 6. นักการตลาด | 16. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสินเชื่อ |
| 7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจสอบคุณภาพ | 17. เจ้าหน้าที่ฝ่ายคลังสินค้า |
| 8. เจ้าหน้าที่ฝ่ายออกแบบผลิตภัณฑ์ | 18. เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาบุคลากร |
| 9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ | 19. เจ้าหน้าที่ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ |
| 10. ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน | |

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ที่มีความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการ มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีเพื่อการผลิต และพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านเครื่องจักรกลเกษตร
3. เพื่อพัฒนานักวิชาการหรือวิศวกรด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร สำหรับประยุกต์ผลการศึกษาทางเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรให้เกิดประโยชน์ต่อเกษตรกรผู้ใช้เครื่องจักรกลเกษตร และอุตสาหกรรมการเกษตร ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. วิศวกรเครื่องกล | 6. นักออกแบบเครื่องจักรกลแปรรูปอาหาร |
| 2. วิศวกรควบคุมการผลิต | 7. นักออกแบบเครื่องจักรอุตสาหกรรม |
| 3. วิศวกรการเกษตร | 8. นักออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ |
| 4. นักเทคโนโลยีด้านการผลิต | 9. งานควบคุมสายการผลิตทางเครื่องกล |
| 5. นักออกแบบเครื่องจักรกลการเกษตร | 10. งานควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้างที่มีความรู้ความสามารถทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้
2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า งานวิจัย การบริการวิชาการและการพัฒนาในด้านการออกแบบและการบริหารงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้วิชาการและความรู้ให้กับองค์กรได้

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ตรวจสอบคุณภาพงานก่อสร้าง | 6. นักสำรวจงานก่อสร้าง |
| 2. ผู้รับเหมาก่อสร้าง | 7. ผู้ประมาณราคางานก่อสร้าง |
| 3. นักออกแบบเขียนแบบก่อสร้าง | 8. ผู้ประสานงานโครงการ |
| 4. เจ้าของกิจการจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง | 9. วิศวกรการขาย |
| 5. ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง | |

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และปฏิบัติการเฉพาะด้านเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิตตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถคิดค้น สร้าง หรือประยุกต์องค์ความรู้ เฉพาะด้านเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ผู้ควบคุมงานทางเครื่องกล
2. ผู้ควบคุมกระบวนการผลิต
3. นักเทคโนโลยีฝ่ายซ่อมบำรุง รักษาเครื่องกล และกระบวนการผลิต
4. นักออกแบบเครื่องจักรอุตสาหกรรม
5. นักออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
6. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องกล ผลิตเครื่องจักรกล และซ่อมรักษาเครื่องจักรกลและโรงงาน
7. บุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่ายที่มีความสามารถ ความชำนาญ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนางานทางด้านวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. วิศวกรสารสนเทศ | 5. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย |
| 2. วิศวกรสารสนเทศและเครือข่าย | 6. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 3. วิศวกรข้อมูล | 7. นักเขียนโปรแกรม ผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ หรือนักพัฒนาเว็บไซต์ |
| 4. วิศวกรเครือข่าย | |

6.3 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถศึกษาต่อหรือออกไปประกอบอาชีพได้ทันที บัณฑิตที่จบออกไปจะมีความสามารถในด้านควบคุม ออกแบบ วิเคราะห์ วิจัยวางแผนการผลิต และการจัดการเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบโดยเฉพาะต่อความปลอดภัย และสำนึกในผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรการศึกษาที่เปิดรับ และจัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร มีดังนี้

| หลักสูตร | ภาควิชาที่รับผิดชอบ |
|---|---|
| ระดับปริญญาตรี 4 ปี | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | |
| 1. สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ | ภาควิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ |
| - กลุ่มวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม | |
| - กลุ่มวิชาอุปกรณ์การแพทย์ | |
| - กลุ่มวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | |
| 2. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ |
| 3. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (โครงการพิเศษสองภาษา) | |
| 4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ภาควิชาคณิตศาสตร์ |
| 5. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม | ภาควิชาเคมีอุตสาหกรรม |
| 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ |
| 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม |
| 8. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ | ภาควิชาสถิติประยุกต์ |
| 9. สาขาวิชาสถิติธุรกิจประกันภัย | |
| 10. สาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์ | ภาควิชาคณิตศาสตร์ |
| 11. สาขาวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม | ภาควิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ |
| - แขนงวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ | |
| - แขนงวิชาวิศวกรรมนาโนและโฟโตนิกส์ | |
| 12. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ | ภาควิชาสถิติประยุกต์ |
| หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) | |
| 13. วิศวกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์ | ภาควิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ |
| 14. วิศวกรรมชีวการแพทย์ | |
| ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | |
| 4. สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ | ภาควิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ |
| - กลุ่มวิชาอุปกรณ์การแพทย์ | |

สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านฟิสิกส์ โดยเฉพาะสาขาฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์อุตสาหกรรม และอุปกรณ์การแพทย์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ ภายใต้การให้ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพและมาความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรในโรงงานอุตสาหกรรม
2. เจ้าหน้าที่ในตำแหน่งเฉพาะทางด้านอุปกรณ์การแพทย์
3. เจ้าหน้าที่ในตำแหน่งเฉพาะทางด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม
4. เจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลและสถานประกอบการทางด้านอุปกรณ์การแพทย์
5. เจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการทางด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม
6. นักออกแบบผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์
7. ผู้ช่วยนักวิจัยและนักวิชาการ
8. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อีกทั้งมีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้งานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และพัฒนาซอฟต์แวร์ | 5. นักทดสอบซอฟต์แวร์ |
| 2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน | 6. ผู้จัดการโครงการ |
| 3. ผู้บริหารจัดการฐานข้อมูล | 7. นักวิจัย/นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 4. ผู้บริหารระบบเครือข่าย | 8. ประกอบอาชีพอิสระ |

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรมมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และตอบสนองความต้องการบุคลากรทางคณิตศาสตร์ในวงการธุรกิจ อุตสาหกรรม และหน่วยงานราชการ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์เช่นทักษะด้านตรรกะการใช้เหตุผล มีความสามารถในการคำนวณ และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างลึกซึ้งพร้อมทั้งสามารถนำความรู้และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจการเงิน และการประกันภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนองต่อแนวทางในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกในวิชาคณิตศาสตร์มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางคณิตศาสตร์ประยุกต์เชิงบูรณาการด้านวิศวกรรมศาสตร์ธุรกิจการเงินและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. สายงานด้านวิชาการ เป็นบุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ ในโรงเรียน มหาวิทยาลัย และสถาบันต่างๆ
2. สายงานธุรกิจการเงิน เป็นนักวิเคราะห์วางแผนและพัฒนาระบบ หรือทำงานในฝ่ายวิจัยและพัฒนา (R&D)

หรือฝ่ายวางแผนระบบของบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ธนาคาร สถาบันวิจัย

3. สายงานด้านการประกันชีวิตและการประกันวินาศภัย เช่น งานพิจารณาค่าสินไหมทดแทน หรือคำนวณเบี้ยประกัน และด้านประกันสังคม เช่น นักคณิตศาสตร์ประกันภัยในสำนักงาน คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
4. สายงานด้านวางแผนและการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นนักวิเคราะห์แผนโครงการและงบประมาณ ของหน่วยงานรัฐและเอกชน
5. สายงานด้านคอมพิวเตอร์ เช่น นักพัฒนาโปรแกรม นักวิเคราะห์ระบบ นักออกแบบกราฟิกส์และภาพเคลื่อนไหว

นักออกแบบงาน และบำรุงฐานข้อมูลของบริษัทและหน่วยงานต่างๆ

6. สายงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

นอกจากนั้น บัณฑิตที่จบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์นั้น ยังสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศในด้านต่างๆ ได้แก่

- 6.1. ด้านคณิตศาสตร์ เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา คณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6.2. ด้านคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรมเมอร์งานด้านการคำนวณโดยคอมพิวเตอร์วิศวกรรม คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เป็นต้น

- 6.3. ด้านการเงินและการประกันภัย เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์การเงิน คณิตศาสตร์ประกันภัย เศรษฐศาสตร์

- 6.4. งานด้านอื่นๆ ที่ใช้คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเคมีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมเคมีพื้นฐานที่มีทักษะปฏิบัติในวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของประเทศด้านเคมีและวิศวกรรมเคมี ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านเคมีอุตสาหกรรม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์
2. นักวิจัยและนักพัฒนาเทคโนโลยีเชิงอุตสาหกรรม
3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต/เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนา/เจ้าหน้าที่ฝ่ายควบคุมคุณภาพ
4. นักการตลาดด้านเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเคมีภัณฑ์
5. ผู้ประกอบการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญ ทักษะในวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. เพื่อผลิตบัณฑิตตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพที่ดีในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. พนักงานฝ่ายผลิต | 5. นักวิชาการ |
| 2. พนักงานฝ่ายวางแผนการผลิต | 6. บุคลากรทางการศึกษา |
| 3. พนักงานฝ่ายควบคุมการผลิต | 7. ตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ |
| 4. พนักงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ | 8. ประกอบอาชีพอิสระ |

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสิ่งแวดล้อมหรือเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆ อย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน มีสมรรถนะในการทำงานทั้งที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในกระบวนการ ผลิตภัณฑ์หรืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกในระดับปัจเจกบุคคลและองค์กร
2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมโดยมุ่งเน้นงานวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักวิจัยพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
2. พนักงานในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม
3. พนักงานในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ
4. พนักงานบริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม
5. นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ
6. ผู้ควบคุมระบบป้องกันมลพิษ
7. นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม
8. นักวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบด้านสิ่งแวดล้อม
9. พนักงานฝ่ายขายอุปกรณ์หรืออุปกรณ์กำจัดมลพิษ
10. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์เชิงบูรณาการ ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขงานในภาคธุรกิจ ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม โดยนำโจทย์ปัญหาจากหน่วยงานดังกล่าวมาเป็นหัวข้อในงานวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในการแก้โจทย์ปัญหาจริงให้กับนักศึกษา ก่อให้เกิดการบูรณาการ การทำวิจัยร่วมกันระหว่างหลักสูตรและหน่วยงานจากภาคธุรกิจ ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม
2. เพื่อสร้างนักวิจัยทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์เชิงบูรณาการขั้นสูงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพทัดเทียมกับระดับนานาชาติ อันทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ร่วมกับการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อทำนายแนวโน้มทางเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพหรือผลสัมฤทธิ์ในกระบวนการผลิตของโรงงาน รวมทั้งการพัฒนาและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางด้านอุตสาหกรรมภายในประเทศ เป็นต้น
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. บุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบ
3. นักพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบ
4. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้ช่วยนักวิจัย
6. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
7. นักคณิตศาสตร์ประกันภัยและการเงิน
8. ผู้ให้คำแนะนำด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ
9. นักทดสอบระบบ

สาขาวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาฟิสิกส์วิศวกรรมที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและอุตสาหกรรมในประเทศ
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถส่งเสริมงานวิจัยทางด้านฟิสิกส์และวิศวกรรมขั้นพื้นฐาน
3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมทั้งด้านการประกอบอาชีพและสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. สถานประกอบการ/โรงงานอุตสาหกรรม
2. นักวิชาการ
3. งานวิจัยและพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม
4. นักบริหารและลงทุนด้านอุตสาหกรรม
5. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ สถานพยาบาลและอุตสาหกรรมในประเทศ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในด้านงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมทั้งด้านการประกอบอาชีพและสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรประจำสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน
2. วิศวกรประจำหน่วยงาน ที่ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข
3. วิศวกรในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์
4. นักวิทยาศาสตร์หรือนักวิจัยทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์
5. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิศวกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำงานตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์วงจรรวมเพื่อตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมตอบสนองนโยบายระเบียงเศรษฐกิจพิเศษตะวันออกของรัฐบาล
2. บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์และสืบค้นเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดงานวิจัยให้ตอบโจทย์การพัฒนาของภาคอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ได้
3. ผลิตบุคลากรที่มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และเข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคลในองค์กร เพื่อให้การทำงานภายในองค์กรเป็นไปด้วยความเอื้อเพื่อเกื้อกูล ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรกระบวนการผลิต
2. วิศวกร/เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ
3. วิศวกร/เจ้าหน้าที่ประจำส่วนงานวิจัยและพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม
4. วิศวกร/เจ้าหน้าที่ในส่วนงานอื่นๆ ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
5. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านสถิติ มีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพสาขาต่างๆ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มาจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการสถิติ
2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
3. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ
4. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย
6. บุคลากรทางการศึกษา
7. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย
8. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านสถิติธุรกิจและการประกันภัย และมีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดและการการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงอย่างมีเหตุผลและหลักการที่ถูกต้อง

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มาจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย
2. นักวางแผนและประเมินความเสี่ยง
3. นักวิเคราะห์การตลาด
4. นักวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาระบบ
5. นักวิเคราะห์ทางการเงิน การลงทุน
6. บุคลากรทางด้านการศึกษา
7. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ มีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพต่างๆ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น และสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบและยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นำไปสู่การแข่งขันระดับนานาชาติได้

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเป็นที่ยังทางวิชาการได้

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการสถิติ
2. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
3. นักวิเคราะห์ข้อมูล
4. นักวิเคราะห์ธุรกิจ
5. ผู้บริหารข้อมูล
6. นักพัฒนาข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจ
7. ประกอบอาชีพอิสระ

6.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรการศึกษาที่เปิดรับ และจัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร มีดังนี้

| หลักสูตร | ภาควิชาที่รับผิดชอบ |
|---|---|
| ระดับปริญญาตรี 4 ปี | |
| หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) | |
| 1. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต | ภาควิชาวิศวกรรมการผลิต |
| 2. สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) | |
| 3. สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ | ภาควิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์ |
| 4. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ | |
| 5. สาขาวิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ (รวมหลักสูตรนานาชาติ) | ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการบิน-อวกาศ |
| 6. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (รวมหลักสูตรนานาชาติ) | |
| 7. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า - แขนงวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง/แขนงวิชาวิศวกรรมควบคุมอัตโนมัติ - แขนงวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม - สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ) | ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ |
| 8. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | |
| 9. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | ภาควิชาวิศวกรรมโยธา |
| 10. สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ | ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุและเทคโนโลยีการผลิต |
| 11. สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) | |
| 12. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| 13. สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (รวมหลักสูตรนานาชาติ) | ภาควิชาวิศวกรรมเคมี |
| 14. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน | ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอิเล็กทรอนิกส์ |
| 15. สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด (จัดการศึกษาที่ มจพ. ปรจันบุรี) | |
| ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี | |
| หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) | |
| 16. สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด | ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอิเล็กทรอนิกส์ |

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านกรรมวิธีการผลิต ระบบการผลิตในภาคอุตสาหกรรม เครื่องจักรและเครื่องมือกลที่ใช้ในการผลิต รวมถึงการวางแผนและควบคุมระบบการผลิต
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีแนวคิดและสามารถนำหลักการทางวิศวกรรมมาใช้แก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. เพื่อวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมการผลิตหรือเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ
2. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านต่างๆ ในกระบวนการผลิต
3. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านระบบการผลิต
4. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านต่างๆ ของการบริหารจัดการอุตสาหกรรม
5. ผู้ประกอบการ

สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้หุ่นยนต์ และระบบการผลิตอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม พัฒนาปรับปรุงเครื่องจักรและเครื่องมือกลที่ใช้ในการผลิตให้สามารถทำงานอัตโนมัติ
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีแนวคิดและสามารถนำหลักการทางวิศวกรรมมาใช้แก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติหรือเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านต่างๆ ในกระบวนการผลิตที่มีระบบอัตโนมัติ
2. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
3. ผู้ประกอบการ
4. นักวิชาการ/นักวิจัย

สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความชำนาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในสาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจัย และพัฒนา เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ อันจะก่อประโยชน์ทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรเครื่องกล วิศวกรออกแบบเครื่องมืออุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ
2. วิศวกรซ่อมบำรุง วิศวกรฝ่ายจัดซื้อ หรือวิศวกรฝ่ายขาย
3. บุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการศึกษาทางด้านวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและด้านเครื่องกล
4. เจ้าของกิจการที่ประกอบการด้านวิศวกรรม
5. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ อันจะก่อประโยชน์ทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและภาคการขนส่งของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกร/นักวิจัยทางด้านโลจิสติกส์
2. บริหารฝ่ายคลังสินค้าและฝ่ายจัดซื้อ
3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนและควบคุมวัสดุ และสินค้าคงคลัง
4. ที่ปรึกษาการติดตั้งระบบการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจ
5. อาชีพอิสระ

สาขาวิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ (รวมหลักสูตรนานาชาติ)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีพื้นฐานความรู้วิศวกรรมการบินและอวกาศ ที่พร้อมสำหรับการทำงานนอกแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงวิศวกรรมและมีศักยภาพสำหรับการศึกษาต่อระดับสูงในสาขาเฉพาะทางหรือประกอบวิชาชีพนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อผลิตวิศวกรการบินและอวกาศที่สามารถมีความคิดเชิงตรรกะ สามารถคิด วางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อที่จะประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม
3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ในการประกอบอาชีพทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถประกอบอาชีพนักบินที่มีความรู้พื้นฐานในด้านวิศวกรรมการบินที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพวิศวกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรทางการบินและอวกาศ วิศวกรเครื่องกลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. วิศวกรควบคุมการผลิตและคุณภาพ
3. วิศวกรฝ่ายออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์
4. ผู้ช่วยนักวิจัยงานด้านวิศวกรรม
5. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้วิศวกรรมเครื่องกล ที่พร้อมสำหรับการทำงานนอกแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงวิศวกรรมและมีศักยภาพสำหรับการศึกษาต่อระดับสูงในสาขาเฉพาะทาง หรือประกอบวิชาชีพนักวิจัย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการออกไปประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม
3. เพื่อผลิตวิศวกรที่รู้จักการทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพวิศวกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรเครื่องกล
2. วิศวกรโครงการทางด้านวิศวกรรม
3. นักวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย
4. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล
5. วิศวกรโรงงาน
6. อาจารย์

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และ ต่อส่วนรวม มีความรู้ครอบคลุมสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าที่ตนเองเลือก มีความคิดอย่างเป็นระบบแบบวิศวกร เน้นการปฏิบัติเพื่อนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้งาน และสามารถแก้ปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้า ให้กับภาคอุตสาหกรรม
2. ผลิตบัณฑิตที่มีขีดความสามารถในการวิจัย เพื่อพัฒนางานทางสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
3. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม และจริยธรรม

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. วิศวกรไฟฟ้า | 5. ผู้ดูแลระบบเครือข่ายสื่อสารไร้สาย |
| 2. วิศวกรออกแบบและประมาณการ | 6. วิศวกรโรงงาน |
| 3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสื่อสารโทรคมนาคม | 7. วิศวกรระบบควบคุม |
| 4. ผู้ช่วยนักวิจัย | 8. วิศวกรควบคุมอัตโนมัติ |

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เข้าใจและสามารถอธิบายถึงการทำงานของการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และการพิจารณาด้านประสิทธิภาพ
2. มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเลือกระบบขั้นตอนวิธีการที่เหมาะสมในการสร้างระบบคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาที่หลากหลาย
3. มีความสามารถในการเรียนรู้ หัวข้อใหม่ๆ ในด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพในการหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และเรียนรู้แก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ
4. อธิบายผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในมิติต่างๆ ที่มีต่อบุคคล สังคม ความเป็นส่วนตัว จริยธรรม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม
5. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. วิศวกรคอมพิวเตอร์ | 5. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย |
| 2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | 6. ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ |
| 3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ | 7. นักพัฒนาเว็บไซต์ |
| 4. นักโปรแกรม | 8. ผู้จัดการซอฟต์แวร์ |

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. สามารถนำความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หลักการพื้นฐานทางวิศวกรรม ความรู้เฉพาะทาง วิศวกรรมโยธาเบื้องต้น และความรู้ทั่วไป ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโยธา การออกแบบ การทดลอง และทดสอบทางวิศวกรรมโยธา การออกแบบโครงสร้าง การวางแผนและควบคุม โครงการวิศวกรรมโยธาได้อย่างเหมาะสมทางเทคนิคคุ่มค่าทางเศรษฐศาสตร์ และปลอดภัยตามบริบทของงานตามข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับภาคี
2. มีทักษะเบื้องต้นหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการควบคุมโครงการก่อสร้าง การรับมือข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการทำงาน ความสามารถในการมองเห็นปมขัดแย้งหลักหรือการขัดกันของผลประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธา
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะผู้ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธาและมีความเข้าใจในผลกระทบของงานวิศวกรรมโยธาที่มีต่อสาธารณะ

5. มีความสามารถในการสืบค้นหาความรู้ใหม่ๆ ทั้งในเชิงวิศวกรรม วิทยาศาสตร์และความรู้ทั่วไป และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามความต้องการของบริบทวิชาชีพที่จะประกอบในอนาคต

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรโยธา ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. นักวิจัย
3. ประกอบอาชีพอิสระ
4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
5. บุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษา การวิจัย และ การพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
3. เพื่อผลิตบัณฑิตวัสดุที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถทำงานในองค์กรระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ/ผู้ช่วยนักวิจัย
2. วิศวกรด้านโลหะวิทยา
3. วิศวกรด้านกระบวนการผลิต
4. วิศวกรควบคุม/ตรวจสอบ คุณภาพของวัสดุ
5. วิศวกรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านวัสดุ
6. วิศวกรด้านวัสดุในอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวัสดุเชิงนวัตกรรมให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางวิศวกรรมวัสดุอย่างชำนาญ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวัสดุเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีเชิงนวัตกรรมไปใช้ทำงานเป็นทีมสำหรับภาคอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบการทั้งที่อยู่ภายในประเทศ และต่างประเทศได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตวัสดุที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถทำงานในองค์กรระดับประเทศระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรด้านวัสดุ
2. วิศวกรด้านโลหวิทยา
3. วิศวกรด้านกระบวนการผลิต/วิศวกรด้านควบคุมคุณภาพการผลิต
4. ผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรม
5. ผู้ช่วยนักวิจัย

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษาการวิจัยและการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

3. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดีอีกทั้งมีคุณธรรม และจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ/ผู้ช่วยนักวิจัย
2. วิศวกร ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
3. วิศวกร ด้านการผลิต
4. วิศวกร ด้านควบคุมคุณภาพ
5. วิศวกร ด้านซัพพลายเชนและโลจิสติกส์
6. วิศวกร ด้านความปลอดภัย
7. วิศวกร ด้านการบริหารจัดการอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด (หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความชำนาญและมีทักษะทางช่าง พร้อมทั้งจะเรียนรู้การทำงานด้านวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัดและการควบคุมในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อผลิตวิศวกรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัดและการควบคุม
3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นที่พึงของสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรระบบ วิศวกรโครงการ วิศวกรซ่อมบำรุง และวิศวกรฝ่ายขาย ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมระบบ เครื่องมือวัดและการควบคุม
2. ที่ปรึกษาในสาขาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัดและการควบคุม
3. ผู้ประกอบอาชีพอิสระและผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว
4. บุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัดและการควบคุมหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีทักษะทางช่าง พร้อมทั้งจะเรียนรู้การทำงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงานในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อผลิตวิศวกรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน
3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นที่พึงของสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรระบบ วิศวกรโรงงาน วิศวกรซ่อมบำรุง และวิศวกรฝ่ายขาย ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน
2. ที่ปรึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน
3. บุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงานหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน

สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางวิศวกรรมเคมี มีทักษะทางวิชาการ ทางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการถ่ายทอด และมีความพร้อมที่จะเป็นวิศวกรที่ต้องสนองความต้องการในระดับภูมิภาค
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมเคมีที่เหมาะสมเพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเคมีของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืน
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีศักยภาพมากขึ้น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านกระบวนการผลิต ด้านการออกแบบและความคุมกระบวนการ ด้านความปลอดภัย ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
2. อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เจ้าของกิจการ

6.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

1. ผลิตนักเทคโนโลยี และวิศวกรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้เป็นผู้สร้างเทคโนโลยีรวมทั้งผลิตบุคลากรระดับเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ คุณคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพรวมทั้งสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างสังคม
2. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ของผลผลิตด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมเฉพาะทาง และด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ในรูปความร่วมมือแบบพหุภาคีกับภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งสร้างระบบวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และเพื่อชีวิตจริง
3. ศึกษา ค้นคว้า พัฒนา และสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าด้านเทคโนโลยีวิศวกรรม ให้สามารถขึ้นำสังคมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
4. สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในรูปพหุภาคี ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ไทย ให้ปรากฏแก่ประชาคมโลก รวมทั้งพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

หลักสูตรการศึกษาที่เปิดรับ และจัดการศึกษาที่ มจพ.กรุงเทพมหานคร มีดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 สาขา
 1. สาขาเครื่องกล โปรแกรมภาษาไทย และโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program)
 2. สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมภาษาไทย และโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program)
 3. สาขาโยธา โปรแกรมภาษาไทย และโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program)

2. ระดับปริญญาตรี 4 ปี 13 สาขาวิชา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล
 - แขนงวิชาสร้างเครื่องจักรกล - แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องกล
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการทำความเย็นและการปรับอากาศ
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ

5. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์
 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์
 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
 8. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ – แขนงวิชาโทรคมนาคม - แขนงวิชาคอมพิวเตอร์
- แขนงวิชาเครื่องมือวัดและระบบอัตโนมัติ - แขนงวิชาการกระจายเสียงวิทยุและโทรทัศน์
 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- แขนงวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง - แขนงวิชาวิศวกรรมควบคุม
 10. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหการ - แขนงวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และการผลิต
- แขนงวิชาการจัดการกระบวนการผลิต
 11. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี
 12. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)**
13. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ

3. ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2-3 ปี หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) 6 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล - ออกแบบเครื่องกล - ออกแบบแม่พิมพ์
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง - เครื่องต้นกำลังอุตสาหกรรม - เทคโนโลยียานยนต์
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือวัดและควบคุม - โทรคมนาคม - คอมพิวเตอร์
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์

4. ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี 2 สาขาวิชา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล
- แขนงวิชาสร้างเครื่องจักรกล - แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักรกล
3. เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการทำความเย็นและการปรับอากาศ

หลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาเครื่องกล สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาโยธา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การศึกษาต่อ

ปริญญาตรีทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยการศึกษาทั้งในและต่างประเทศระดับปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
- 2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมช่วยวิเคราะห์งานทางวิศวกรรม
- 3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรฝ่ายผลิต วิศวกรฝ่ายออกแบบ วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงชิ้นส่วนเครื่องจักรกล
2. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องจักรกล ผลิตเครื่องจักรกล
3. ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อมและระบบท่ออุตสาหกรรม
2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผลผลิตด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมในรูปความร่วมมือ แบบทวิภาคีกับภาคอุตสาหกรรม
3. เพื่อศึกษาค้นคว้าพัฒนาและสร้างงานที่มีคุณค่าด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและรับใช้สังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมการเชื่อมและระบบท่ออุตสาหกรรม
2. นักวิชาการและนักวิจัย
3. ผู้ประกอบการในงานวิศวกรรมการเชื่อมและระบบท่ออุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการทำความเย็นและการปรับอากาศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถคำนวณและออกแบบระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิศวกรรม
- 2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิศวกรรม
- 3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จริง สามารถติดตั้งและควบคุมการติดตั้งระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้ และควบคุมการทำงาน ของระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศให้อยู่ในสภาวะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการออกแบบ
- 4 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ และวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบกิจการของตนเองอีกทั้งเพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงให้เศรษฐกิจของประเทศไทย

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรการทำความเย็นและการปรับอากาศ
2. นักเทคโนโลยีการทำความเย็นและการปรับอากาศ
3. นักวิชาการการทำความเย็นและการปรับอากาศ
4. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความสามารถในการออกแบบการสร้างแม่พิมพ์และเครื่องมือได้
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวัสดุวิศวกรรมเครื่องจักร คอมพิวเตอร์ ในการทำงาน

และสนับสนุนงานวิจัย

3. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในกระบวนการออกแบบวิเคราะห์และสร้างชิ้นส่วน
4. เป็นบุคคลที่มีความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมในวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรการผลิตและบำรุงรักษาแม่พิมพ์และเครื่องมือ
2. วิศวกรด้านการวางแผนและควบคุมกระบวนการผลิต
3. วิศวกรฝ่ายการวิจัยและพัฒนา
4. วิศวกรฝ่ายควบคุมคุณภาพ
5. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานความรู้ด้านวิศวกรรม และด้านเทคโนโลยีพอลิเมอร์และปิโตรเคมีเพื่อวิเคราะห์กระบวนการผลิตและกระบวนการขึ้นรูปทางเทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์ และปิโตรเคมี
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ความรู้เพื่อส่งเสริมในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับวัสดุพอลิเมอร์ สารปิโตรเคมี และกระบวนการขึ้นรูปสำหรับการประยุกต์ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายในการใช้งานมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิต และการทำงานในสถานประกอบการ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรด้านวัสดุพอลิเมอร์และการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์
2. วิศวกรด้านปิโตรเคมี
3. วิศวกรกระบวนการผลิต
4. วิศวกรฝ่ายการวิจัยและพัฒนาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. วิศวกรฝ่ายควบคุมคุณภาพ
6. ผู้ประกอบการ/เจ้าของธุรกิจอิสระ

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์ และสามารถทำงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ แก้ไขปัญหา เพื่อสามารถรับการถ่ายทอด ความรู้และนำไปพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมยานยนต์ในประเทศและพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมยานยนต์
2. ผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านเทคโนโลยียานยนต์
3. นักวิชาการยานยนต์
4. ผู้ประกอบการศูนย์บริการรถยนต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบระบบการจัดการและพัฒนาระบบควบคุมงานอัตโนมัติในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์แก่สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรในระบบการผลิตอัตโนมัติ
2. นักธุรกิจ
3. วิศวกรออกแบบเครื่องจักรกล
4. ทำงานภาครัฐและเอกชน
5. บุคลากรทางการศึกษา
6. ผู้ช่วยนักวิจัยในสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และสาขาอื่นๆ ที่มีพื้นฐานใกล้เคียงกัน

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในทางวิชาชีพวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และวิศวกรรมเฉพาะทางด้านโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัดและควบคุม และการกระจายเสียงวิทยุและโทรทัศน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านทฤษฎีและทางปฏิบัติ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในสายวิชาชีพมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรอิเล็กทรอนิกส์
2. วิศวกรการวัดคุมและอัตโนมัติ
3. วิศวกรโทรคมนาคมและการกระจายภาพและเสียง
4. วิศวกรคอมพิวเตอร์
5. ผู้ช่วยวิจัย
6. บุคลากรทางการศึกษา
7. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ การวัดคุม และอัตโนมัติและการกระจายภาพและเสียง
8. เป็นผู้ประกอบการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์กำลัง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ ผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลังที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีในด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสร้างควมมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักออกแบบ ติดตั้งและควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมด้วยไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
2. วิศวกร
3. ผู้ช่วยนักวิจัย
4. พนักงานบริษัทเอกชน ที่ประกอบกิจการด้านวิศวกรรมไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์กำลัง

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีวิสัยทัศน์ในการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับงานด้านอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน
3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและมีทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อชุมชน

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรอุตสาหกรรมในโรงงานอุตสาหกรรม
2. วิศวกรการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม
3. วิศวกรด้านโลจิสติกส์
4. วิศวกรออกแบบ
5. วิศวกรขาย

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในด้านการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมโยธา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานด้านวิศวกรรมโยธา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในด้านวิศวกรรมโยธา
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเชิงปฏิบัติผ่านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม การก่อสร้าง และองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิศวกรรมโยธาและเสริมสร้างให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในขั้นที่สูงกว่าขึ้นไปได้
6. เพื่อปลูกฝังความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีในงานอาชีพวิศวกรรมโยธาแก่บัณฑิต ตลอดจนการปลูกฝังสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมในวิชาชีพวิศวกรรมโยธาต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมโดยยึดมั่นในความปลอดภัยและกฎหมาย

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง / วิศวกรที่ปรึกษา / วิศวกรออกแบบ
2. เจ้าของธุรกิจก่อสร้างและผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง / ผู้รับเหมางานก่อสร้าง รวมถึงงานบริการที่เกี่ยวข้อง
3. ข้าราชการ / พนักงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. พนักงาน / นักบริหารงานของบริษัทเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรมก่อสร้างที่เกี่ยวข้อง
5. นักวิจัย / นักพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการก่อสร้างหรือนวัตกรรมด้านวิศวกรรมโยธาหรือที่เกี่ยวข้อง
6. นักวิชาการ / อาจารย์ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมโยธาหรือที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตวิศวกรปฏิบัติและนักวิชาการในระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถในการทำงานเฉพาะเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านนี้ที่สูงขึ้น
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรที่เปิดสอน
3. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานที่มีมาตรฐานสากลรองรับและมีศักยภาพ เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมการบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสังคม
5. เพื่อให้มีคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรได้ร่วมมือกับภาคเอกชนดำเนินการวิจัยและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน
2. นักวางแผนการซ่อมบำรุงอากาศยาน
3. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานระบบซ่อมบำรุงอากาศยาน
4. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยการซ่อมบำรุงอากาศยาน
5. ช่างบริการภาคพื้นอากาศยาน
6. เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลงานท่าอากาศยาน
7. เจ้าหน้าที่บริหารการจัดการซ่อมบำรุงอากาศยาน

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการผลิต การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ที่เหมาะสมเพื่อนำมาประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานด้านการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศให้แพร่หลายยิ่งขึ้น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสังคม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักเทคโนโลยีการจัดการการผลิตและสารสนเทศในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม
2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานการจัดการการผลิต และนักพัฒนาเว็บไซต์
3. ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่ายภายในองค์กร
4. ผู้จัดการหรือดูแลงานด้านโลจิสติกส์
5. ผู้ประกอบอาชีพอิสระในสายงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีการจัดการการผลิตและสารสนเทศ
6. พนักงานองค์กรภาครัฐ

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง/เทียบโอน

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตนักเทคโนโลยีและวิศวกร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้เป็นผู้สร้างเทคโนโลยีเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ รวมทั้งสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผลผลิตด้านเทคโนโลยี
3. เพื่อศึกษา ค้นคว้า พัฒนาและสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมการเชื่อม
2. นักวิจัยทางด้านกระบวนการเชื่อมและวัสดุที่ใช้ในการประสาน
3. ครู อาจารย์
4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมการเชื่อม

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในทางเทคโนโลยีเครื่องกล
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในสายวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรฝ่ายผลิต
2. วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องจักรกล
3. วิศวกรแม่พิมพ์
4. วิศวกรฝ่ายออกแบบ
5. ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องจักรกล ผลิตเครื่องจักรกล ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกลหรือออกแบบแม่พิมพ์

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความสามารถในการผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการในงานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. วิศวกรในภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานวิศวกรรมและเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ การสื่อสารโทรคมนาคมระบบควบคุมและระบบอัตโนมัติ
2. ผู้ช่วยวิจัย
3. บุคลากรทางการศึกษา
4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการงานวิศวกรรมและเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร โทรคมนาคม ระบบควบคุมและระบบอัตโนมัติ
5. อาชีพที่เป็นผู้ประกอบการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ ผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลังที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
3. ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรม การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักออกแบบ ติดตั้งและควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมด้วยไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
2. ผู้ช่วยวิศวกรไฟฟ้า
3. ผู้ช่วยนักวิจัย
4. พนักงานบริษัทเอกชน ที่ประกอบกิจการด้านวิศวกรรมไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์กำลัง

สาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตเฉพาะทางในสาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการออกแบบ ด้านการสร้างและควบคุมระบบอัตโนมัติของกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม
2. เพื่อวิจัย พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักพัฒนาระบบการผลิตอัตโนมัติ
2. นักการศึกษา/วิชาการ
3. ประกอบอาชีพอิสระในระบบเครื่องจักรกลอัตโนมัติต่างๆ

6.6 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรศิลปบัณฑิต หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและทักษะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านหลักวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานที่มีความพร้อมในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศิลปะ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการบริการทางวิชาการแก่ภาคีวิชาการ แก่ภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สังคมและชุมชน ตลอดจนประเทศชาติตามแนวทางและนโยบายที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม

สาขาวิชาออกแบบภายใน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายใน และมัณฑนศิลป์นักออกแบบภายในมีความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติทางด้านวิชาการและวิชาชีพ คนควาและวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการออกแบบภายใน ทางด้านวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ และปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตลอดจนมีความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชาติ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักออกแบบภายใน ในหน่วยงานราชการและเอกชน
2. นักวิชาการและนักพัฒนาวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์
3. ผู้ประกอบอาชีพอิสระในด้านการออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์
4. เจ้าของธุรกิจส่วนตัว

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเซรามิกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ทำงานออกแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเซรามิกส์ที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ ทางด้านความคิดสร้างสรรค์การออกแบบมาผสมผสานกับเทคโนโลยีให้ สามารถทำงานในภาคอุตสาหกรรม และประกอบอาชีพอิสระด้านงานออกแบบเซรามิกส์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ที่ดีในด้านงานออกแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเซรามิกส์ มีความสามารถพัฒนา คนควาและ วิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการออกแบบเชิงนวัตกรรม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักออกแบบด้านเซรามิกส์ในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
2. นักพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ช่วยนักวิจัยในภาคอุตสาหกรรมเซรามิกส์
3. ผู้ประกอบการเซรามิกส์ขนาดกลาง และย่อม (SMEs)
4. อาชีพอิสระในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงานด้านผลิตภัณฑ์เซรามิกส์

สาขาวิชาศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานในสายงานศิลปประยุกต์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ ได้โดยมีความเข้าใจในการสร้างสรรค์ งานออกแบบกราฟิก ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมถึงการใช้ภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้ช่วยนักวิจัยหรือนักพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นนักวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบได้
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมี จรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักออกแบบกราฟิก ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์
2. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
3. ผู้ช่วยนักวิจัย
4. นักวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบ

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะในการปฏิบัติทางด้านวิชาการและวิชาชีพสามารถสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม สาขาสถาปัตยกรรมหลักได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ และปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึก ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชาติ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. สถาปนิก* ในหน่วยงานราชการและเอกชน
2. นักวิชาการและนักพัฒนาวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรม
3. ผู้ทำแบบก่อสร้างและราคางานก่อสร้าง
4. ผู้บริหารงานก่อสร้างหรือประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางสถาปัตยกรรม
5. อาชีพอิสระในด้านการออกแบบที่เกี่ยวข้องทางสถาปัตยกรรม

* ทั้งนี้ต้องผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของสภาสถาปนิก

สาขาวิชาการจัดการงานออกแบบภายในและพัฒนาธุรกิจ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางการบริหารโครงการ ดานการบริหารจัดการพื้นที่การออกแบบภายใน การจ้ดนิทรรศการและการแสดงสินค้า
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระ
3. ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับการทำงานได้

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ผู้จัดการโครงการในภาครัฐและเอกชน
2. ผู้บริหารงานออกแบบภายใน
3. ผู้ประสานงานออกแบบภายใน
4. ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออกแบบภายใน
5. ฝ่ายสร้างสรรค์ของหน่วยงานและเอกชน

6.7 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกลและยานยนต์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตวิศวกรที่ได้มาตรฐานตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
2. เพื่อผลิตวิศวกรสำหรับตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในเขตภาคตะวันออก
3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีศักยภาพในการทำงานและก้าวทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อหรือพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น
5. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. วิศวกรออกแบบ
2. วิศวกรติดตั้งงานระบบทางกล
3. วิศวกรออกแบบระบบท่อและการปรับอากาศ
4. วิศวกรซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องจักรในอุตสาหกรรม
5. วิศวกรทดสอบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
6. วิศวกรประจำหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจทั่วไป
7. นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย
8. วิศวกรขายผลิตภัณฑ์
9. อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและอัตโนมัติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่จำเป็นและมีทักษะเทคนิคขั้นสูงสำหรับการประสบความสำเร็จในอาชีพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวอย่างต่อเนื่องกับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาด้วยการคิดที่สร้างสรรค์และสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางประกอบอาชีพ

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. วิศวกรไฟฟ้า | 2. วิศวกรทางด้านการวัดคุม |
| 3. วิศวกรทางด้านระบบอัตโนมัติ | 4. วิศวกรโรงงาน |
| 5. ผู้ช่วยนักวิจัย | 6. บุคลากรทางการศึกษา |
| 7. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมไฟฟ้า | |

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเฉพาะทางด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติตามนโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม 4.0 ของรัฐบาล
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองการพัฒนาในพื้นที่ที่ดำเนินโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืน
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรที่เปิดสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยใฝ่รู้ และมีความเข้าใจถึงความจำเป็นที่จะศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักเทคโนโลยีด้านยานยนต์สมัยใหม่
2. นักเทคโนโลยีด้านการผลิตในระบบอัตโนมัติ
3. นักปฏิบัติการด้านยานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติ
4. ผู้ช่วยนักวิจัย
5. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานยานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติ

6.8 คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชากระบวนการอุตสาหกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางด้านกระบวนการเคมีและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยีด้านกระบวนการเคมีและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืนตามมาตรฐานสากล
3. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการทางด้านกระบวนการเคมีและสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน และอุตสาหกรรมต่างๆ ในพื้นที่แถบชายฝั่งภาคตะวันออก
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ต่อสังคมทางด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์
2. นักวิจัยและนักพัฒนาเทคโนโลยี
3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต/เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนา/เจ้าหน้าที่ฝ่ายควบคุมคุณภาพ
4. ตัวแทนจำหน่ายเครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมีและสิ่งแวดล้อม
5. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยีทางด้านพลังงานและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืนตามมาตรฐานสากล

3. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ ให้แก่ชุมชน และอุตสาหกรรมต่างๆ ในพื้นที่แถบชายฝั่งภาคตะวันออก
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์ ด้านพลังงานและการจัดการพลังงาน
2. นักวิจัยและนักพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ
3. นักวิเคราะห์ระบบและตรวจสอบงานพลังงานในภาคอุตสาหกรรม
4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและการจัดการพลังงาน

6.9 คณะบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการบริหารงานทางด้านระบบสารสนเทศ สามารถออกแบบและสร้างระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์โดยใช้เหตุผลและผลในการแก้ปัญหาปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นและสังคม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในงานวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนางานขององค์กร

ภาคธุรกิจ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ผู้ประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์
3. นักพัฒนาโปรแกรม
4. นักพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ กราฟฟิกส์ และสื่อมัลติมีเดีย
5. ผู้ดูแลระบบและฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาการบัญชี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาทางการบัญชี
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบัญชีและนักบริหารงานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาวิชาชีพบัญชี สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบวิชาชีพบัญชี
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการวิจัยทางการบัญชี

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ประกอบอาชีพทางการบัญชี ด้านภาษี ด้านตรวจสอบและควบคุมภายในตามสถานประกอบการ
2. เจ้าของธุรกิจ นักลงทุน ผู้ให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี
3. พนักงานขององค์กรภาครัฐ
4. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หรือผู้สอบบัญชีภาษีอากร

สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบริหารและนักปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำวิจัยด้านธุรกิจด้านอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การวางแผนการผลิต การจัดซื้อจัดจ้าง
2. เจ้าของธุรกิจ นักลงทุน
3. พนักงานขององค์กรภาครัฐ
4. นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ

6.10 คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม

สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ ทางสังคม และมีความเชี่ยวชาญ การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ เข้าสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการในด้านบริหารจัดการ การทรัพยากรมนุษย์ การผลิต และอื่นๆ
2. เจ้าของธุรกิจ นักลงทุน ผู้ประกอบการอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการธุรกิจ
3. พนักงานขององค์กรภาครัฐและเอกชน
4. นักวิจัยทางการบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบริหารอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการบริหารอุตสาหกรรมการผลิตและบริการตามความต้องการของภาคธุรกิจและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีขีดความสามารถทางด้านการบริหาร อุตสาหกรรมการผลิตและบริการ พร้อมทั้งการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้วิชาการและวิทยาการใหม่ ๆ กับการบริหารจัดการที่ดีให้เข้ากับสถานการณ์หรือความต้องการขององค์กรได้

แนวทางประกอบอาชีพ

1. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานตามสถานประกอบการด้านการผลิต การวางแผนการผลิตและการให้บริการ
2. นักวิจัยด้านการบริหารการผลิต
3. เจ้าของกิจการ นักลงทุน
4. พนักงานองค์กรภาครัฐ
5. บุคลากรฝึกอบรมในสถานประกอบการ

6.11 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า รวมถึงการมีความรู้ความสามารถในการประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาองค์กรธุรกิจและอุตสาหกรรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์การธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า
3. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและการค้าในระดับภูมิภาค ผ่านการเรียนรู้การสอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งเป็นการขยายโอกาสของธุรกิจและการศึกษาของภูมิภาคให้เกิดความเท่าเทียมกัน

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ผู้บริหารหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน
2. แผนกต่างๆ ในภาคอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 2.1 แผนกทรัพยากรมนุษย์
 - 2.2 แผนกการตลาด
 - 2.3 แผนกวางแผนและพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม
3. ธุรกิจธนาคาร ได้แก่
 - 3.1 แผนกสินเชื่อและการเงิน
 - 3.2 แผนกวิจัยและพัฒนาธุรกิจ
 - 3.3 แผนกรับลูกค้า
4. ธุรกิจนำเข้าและส่งออก

สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการประกอบอาชีพอิสระอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสามารถให้บริการวิชาการและงานวิจัยด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวแก่ชุมชนท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของประเทศ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ธุรกิจโรงแรม
2. ธุรกิจนำเที่ยว
3. ธุรกิจการบิน
4. ธุรกิจการจัดประชุมและสัมมนา
5. ธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

6.12 คณะอุตสาหกรรมเกษตร

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดี รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. นักโภชนาการ
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต/ฝ่ายควบคุมคุณภาพ/ฝ่ายวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ฝ่ายประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร
3. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์
4. ประกอบอาชีพอิสระ/เจ้าของกิจการ
5. ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาศาสตร์การอาหาร โภชนาศาสตร์ โภชนาบำบัด พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นต้น

สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติในระบบการผลิตเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์ร่วมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามโดยให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและสามารถนำความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย และการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนางานด้านอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการจัดจำหน่าย
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้เป็นที่ดี
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การดำเนินการธุรกิจและเทคโนโลยี 4.0

แนวทางประกอบอาชีพ

1. เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางต่างๆ
2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารและมีโซอาหาร
3. เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหารและมีโซอาหาร
4. นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรืออาจารย์ในหน่วยราชการ/รัฐวิสาหกิจ เช่นศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงเกษตรฯ กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยต่างๆ
5. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานอุตสาหกรรมเกษตร และการจัดการคุณภาพ เช่น ฝ่ายควบคุมกระบวนการผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพฝ่ายจัดหาวัตถุดิบ และฝ่ายประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหารและมีโซอาหารฯ มหาวิทยาลัยต่างๆ
6. ประกอบอาชีพอิสระหรือเจ้าของธุรกิจ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ในด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ

แนวทางประกอบอาชีพ

1. ฝ่ายผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพ ฝ่ายประกันคุณภาพ ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ในโรงงานแปรรูปอาหารและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร
2. เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต เจ้าหน้าที่จัดซื้อ เจ้าหน้าที่โลจิสติกส์ ในธุรกิจเกี่ยวข้องกับสินค้าอาหารและสินค้าเกษตร
3. นักวิทยาศาสตร์การอาหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ ในสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา
4. ประกอบอาชีพอิสระ